





## LECTURA



## MATEMÁTICAS



## CIENCIAS

Sílabas con *i* (hacer clic aquí) o hacer una hoja con todas las combinaciones posibles. <https://bit.ly/2Ri7hwL>

**Posibilidad de ser calificado**

Lean las sílabas con *i*.

Escriba las sílabas en tarjetas e intente formar palabras usando las sílabas con *i* (p. ej., Mimi, Lili). Incorpore las sílabas con **o**, **a** y **e**



## ESTUDIOS SOCIALES



## SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA



## ARTE



READING



MATH



SCIENCE

Read or listen to a play (drama). After reading, work with a caregiver to discuss the main characters. Write at least two complete sentences to tell about the characters you discussed. Draw a picture to go along with your sentences.

To complete the activities above, use your student consumable, choose a play from home, or listen to a play at <https://tinyurl.com/three-pigs>.

**Potential Grade**  
Have students share the play they read or listened to and identify the main characters in it.

**Time Allotment:** 20 minutes

Count to 25 by tens and ones (ten, twenty, twenty-one, twenty-two, twenty-three, twenty-four, twenty-five).

Find two objects and compare their length. Which object is shorter?

Draw a picture of your objects and label the shorter object.

**Potential Grade**  
Explain your work to someone at home.

**Time Allotment:** 20 minutes

Create a t-chart and label one side Heavy and one side Light.



Explore your home and record objects that are heavy and objects that are light.

**Potential Grade**  
Explain your work to someone at home.

**Time Allotment:** 20 minutes



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS

For this activity you will need two small objects such as animal crackers, toy cars, stuffed animals, pasta shells, small toys, etc.

Practice using location terms as someone gives you the following directions:  
Place the animal cracker over the toy car.  
Place the animal cracker under the toy car.

**Health**  
 [Exploring Healthy Snacks](#)  
During a meal or snack today, eat something that is the color GREEN--like cucumber, peas, broccoli, or spinach! **Time Allotment: 10 minutes**

**Physical Education**  
 [fitFlow-Yoga](#) A great way to recharge, add movement, and practice mindfulness anytime throughout the day. *fitFlow* is easy!  
**ENERGIZE in 5,4,3,2,1** - Get hearts pumping with a quick sequence of exercises. Call out 5 actions for your students to do as quickly as they can. For instance, 5 jumping jacks, 4 pushups, 3 sit-ups, 2 squat jumps, and 1 tree pose. **Time allotment:** 20 minutes

**Musical Theatre**  
Watch [Do Re Mi from The Sound of Music](#) and listen to the lyrics of the song. Lip Sync to the song as you improvise movement. Discuss with your family.  
Listen to the lyrics of a favorite musical theatre or Disney song. Lip Sync to the song as you improvise movement.  
**Potential Grade:**  
*How do lyrics (the words of a song) help to tell a story?*  
**Time Allotment: 15 minutes**



LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

 [Aseando a un oso](https://bit.ly/3c25P9o), <https://bit.ly/3c25P9o>

Copien e ilustren el poema en un papel grande. Lean el texto en voz alta. Pueden leerlo varias veces esta semana.

**Posibilidad de ser calificado**

Pidan al estudiante que busque sílabas con *i* en la historia y las subraye con crayon amarillo o resaltador.

Pidan al estudiante que lea o escuche de nuevo el poema y busque palabras que rimen (tú-champú, dientes-relucientes, rugido-chiflido).

**Tiempo asignado:** 20 minutos



ESTUDIOS SOCIALES



SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

**Salud**

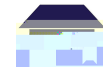
 Explorar meriendas saludables

Durante una comida o merienda hoy, el estudiante deberá comer algo que sea verde, como pepino, guisantes, brócoli o espinaca.

**Tiempo asignado: 10 minutos**

**Educación Física**





## READING



## MATH



## SCIENCE

Count to 63 by tens and ones.

Think about the length of a marker.



## SOCIAL STUDIES



## HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



## FINE ARTS

**Health** [Brush Those Teeth](#)

Practice brushing your teeth. Make sure you brush your teeth in the morning and before bed. Why is brushing your teeth important? **Time Allotment: 10 minutes**

**Physical Education** [Karate for kids](#)

Who wants to be a ninja? Join Abbey Manser and learn basic karate skills for kids.

Create your own Karate moves that you have seen on tv. Pretend you are a ninja.

**Potential Grade:**

How do these exercises increase your confidence level? **Time allotment: 20 minutes**



## LECTURA



## MATEMÁTICAS



## CIENCIAS

Oraciones con sílabas con *a-e-i-o-u*.  
Escriban estas oraciones en grande en un papel. Pidan al estudiante que las lea:

*Camila corre a casa.*

*Lili come unas quesadillas con chile.*

*Mi gata Mimí pide leche con la patita.*

**Possibilidad de ser calificado**

Pidan al estudiante que coloree la mayúscula y el punto final de cada oración con amarillo.

Pidan al estudiante que encierre en un círculo los verbos (las palabras que sirven para describir acciones, p. ej., *corre, toma, gustan*).

**Tiempo asignado:** 20 minutos



## ESTUDIOS SOCIALES



## SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA

**Salud****Cepillar Esos Dientes**

Practicando el cepillado de dientes. Asegúrense de cepillarse los dientes todos los días en la mañana y en la noche antes de dormir. ¿Por qué es importante cepillarse los dientes? **Tiempo asignado: 10 minutos**

**Educación Física**

## ARTE



READING



MATH



SCIENCE



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION



FINE ARTS




LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS

 Lean o vean de nuevo [Aseando a un oso](https://bit.ly/3c25P9o), <https://bit.ly/3c25P9o>

Pregunten: *¿Qué pasó al primero? ¿Qué pasó después? ¿Qué pasó al final?*

Pidan al estudiante que escuche con atención para encontrar palabras que ayudan al lector a imaginarse lo que pasó.

**Posibilidad de ser calificado**

Pidan al estudiante que escriba al menos dos oraciones acerca de la historia y haga un dibujo que vaya con las oraciones.

**Tiempo asignado:** 20 minutos

El estudiante deberá contar hasta el 78 de de diez en diez y luego de uno en uno (60,70, 71, 72, 73).  
Piense acerca del largo de un lápiz.

Pida al estudiante que busque alrededor de su casa y haga una lista de todo lo que vea que sea más corto que un lápiz.



ESTUDIOS SOCIALES




SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA



ARTE

**Economía: Cubrir nuestras necesidades básicas**  
Podemos satisfacer nuestras necesidades básicas produciendo, comprando o intercambiando lo que necesitamos.

 Vean la presentación [Comprar lo que necesitamos para vivir](https://bit.ly/2RqQTtM). <https://bit.ly/2RqQTtM>

Platiquen sobre dónde compran las cosas que necesitan para vivir y de donde obtenemos el dinero que necesitamos para hacerlo.

**Tiempo asignado:** 20 minutos


**Salud**

 **Abrazándose**

Pida al estudiante que haga un dibujo de alguien al que quiere mucho y describe por qué te importa mucho esa persona.

**Tiempo asignado: 10 minutos**

**Educación Física**

 **Go Noodle Kids** Aplicación para mantenerse en movimiento. Estos videos interactivos combinan movimientos con meditación, ayudando a que los niños se mantengan centrados en el aprendizaje. .

Bailen al ritmo de tres de sus canciones favoritas sin parar.

**Tiempo asignado:** 20 minutos





READING



MATH



SCIENCE

Count to 96 by tens and ones.

Draw a picture of your family in order from tallest person to shortest person.

**Time Allotment:** 20 minutes

Create a t-chart and label one side Smooth and one side Bumpy.



SOCIAL STUDIES



HEALTH/PHYSICAL EDUCATION




FINE ARTS

**Health**

Take a moment today and show how thankful you are to the members of your family. Think about what each person does for you and say, "Thank You!" **Time Allotment: 10 minutes**


**Physical Education**

 **HIIT**, or high-intensity interval training, is a workout that combines intense bursts of exercise and short, active recovery periods.

Create your own high intensity interval training routine. Do as many exercises you can think of in a row and increase the amount of time you do them.

**Potential Grade:** Explain how this activity is good for your body. **Time allotment:** 20 minutes

**Theatre**

 Watch and listen to the story, [The Very Hungry Caterpillar](#). Then act out the story using your whole body and voice. *What was your favorite part of the story?*

Think of your favorite story and try to act it out with your body.

**Potential Grade:**

Can you act out the whole story? What was your favorite part of the story?

**Time Allotment: 15 minutes**



LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS



ESTUDIOS SOCIALES

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA

ARTE